



Auteur(s): Marte van der Horst & Valeria Hopmans
Titel: Sociaal gedrag elke dag!
Sociaal-emotioneel leren voor de onder-, midden- en bovenbouw
Uitgeverij: Pica
Plaats: Huizen
Jaar: 2013
Pagina's: 362
ISBN-13: 978-90-77671-85-6



Sociaal gedrag elke dag is geen therapeutisch programma maar een sterke en coherente vakoverschrijdende leerlijn sociale vaardigheden voor de basisschool. Het is zowel preventief (kinderen essentiële vaardigheden aanleren) als proactief (anticiperen op problemen die er bijna onvermijdelijk aan komen). Tegelijkertijd zorgt het voor maximale ontwikkelingskansen voor alle leerlingen, waardoor je het meer dan terecht kunt opnemen in het kansenbevorderende instrumentarium van de school. Het draagt immers enorm bij tot het creëren van een krachtige en veilige omgeving waarin kinderen zichzelf durven ontplooien.

De vaardigheden die in deze leerlijn aan bod komen zijn georganiseerd rondom de volgende programmaonderdelen:

- Leren omgaan met emoties;
- Leren samenspelen;
- Leren samenwerken;
- Leren probleem oplossen.

Elk programmaonderdeel bestaat uit verschillende aan te brengen vaardigheden. Het leren omgaan met emoties komt in alle groepen aan bod. Omdat deze vaardigheden voortdurend aangesproken (kunnen) worden in de overige programmaonderdelen, is dit een logische keuze van de auteurs. De andere programmaonderdelen komen dan in de volgende chronologie aan bod: leren samenspelen → leren samenwerken → leren probleem oplossen.

	Groep 1-4 (2 ^e & 3 ^e kleuterklas, 1 ^e & 2 ^e leerjaar)	Groep 5-8 (3 ^e , 4 ^e , 5 ^e & 6 ^e leerjaar)
Leren omgaan met emoties	Gevoelens herkennen en benoemen Prettige gevoelens herkennen Onprettige gevoelens herkennen Luisteren naar de ander De G-reeks herkennen (Gedrag – Gevolg) De verschillende fasen van boosheid herkennen Rustig blijven	Gevoelens herkennen en benoemen Prettige gevoelens herkennen Onprettige gevoelens herkennen Luisteren naar de ander De G-reeks herkennen (Gedrag – Gevolg) De verschillende fasen van boosheid herkennen Rustig blijven
Leren samenspelen	Een complimentje geven en aardig zijn Luisteren naar de ander Zeggen dat je iets niet wilt Hulp vragen en de ander helpen Iemand uitnodigen Met een idee komen Vragen of je mee mag doen Om de beurt gaan en wachten op de ander Overleggen en het met elkaar eens worden Je aan de regels houden	
Leren samenwerken		Met een idee komen Luisteren naar de ander Hulp vragen en de ander helpen Overleggen en het met elkaar eens worden Rustig blijven bij conflicten Taken verdelen Afspraken maken en nakomen
Leren probleem oplossen		Het probleem duidelijk krijgen Verplaatsen in de ander Verschillende oplossingen bedenken Gevolgen bij de oplossingen bedenken Een goede oplossing kiezen en toepassen De oplossing evalueren



De lessen hebben steeds dezelfde structuur:

- Introductie;
- Gesprek (met daarbij een duidelijk geformuleerd doel);
- Groepsactiviteit;
- Opdracht;
- Oefenen in de praktijk;
- Evaluatie;
- Extra oefenen.

Bij het oefenen in de praktijk geven de auteurs telkens extra tips voor de leerkracht en concrete voorbeelden die aan de hand van heldere tabellen uitgewerkt worden. Voor de leerlingen en de leerkracht is er ook nog een A-viertje voorzien waarop de aangebrachte vaardigheid met pictogrammen (Vlaamse Sclera-pictogrammen!) ondersteund wordt. De benodigde materialen vind je ofwel in de bijlagen bij de verschillende programmaonderdelen, ofwel op de bij het programma horende website.

Uitgeverij Pica mag er trots op zijn dit professionele programma in haar fonds te voeren.

[2013-02-10]