

2017



## Nieuwsbrief leren Boekbespreking

Eerder verschenen op <http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be>  
Lieven Coppens

*Plus est  
en vous*

Referenties

Auteur:	Anton Horeweg
Titel:	Gedragsproblemen in de klas in het voortgezet onderwijs Een praktisch handboek
Uitgeverij:	LannooCampus
Plaats:	Houten
Jaar:	2015
Pagina's:	352
ISBN:	978-94-014-2578-0



Over *Gedragsproblemen in de klas in het basisonderwijs* van dezelfde auteur schreef ik vorig jaar op deze blog dat het een laagdrempelig en praktisch boek over gedragsproblemen was voor leerkrachten. Een boek dat heel ruim tegemoetkwam aan die leerkrachten die een grote behoefte hadden aan praktische en direct toepasbare informatie. Over het boek dat Anton Horeweg schreef over gedragsproblemen in het secundair onderwijs, kan ik op zijn minst hetzelfde zeggen. Op zijn minst, omdat de auteur de versie voor het secundair onderwijs nog een meerwaarde meegaf door bij een aantal van de problemen die hij bespreekt een aantal extra's toe te voegen die wel aan de orde zijn in het voortgezet onderwijs, maar nog niet relevant waren om te vermelden in het boek voor het basisonderwijs. Ik som er een aantal op:

- ADHD en verslaving;
- ADD en drugsgebruik;
- ASS en gameverslaving;
- De jongere en een gewelddadige relatie;
- Straatcultuur.

Ook nu begint het boek met een algemeen hoofdstuk. Hierin wordt er eerst en vooral een onderscheid gemaakt tussen een gedragsprobleem en gedragsstoornis. Vanuit de visie dat een gedragsprobleem een interactieprobleem is tussen de jongere en zijn omgeving wordt er ook stilgestaan bij de rol van de leerkracht en andere preventieve maatregelen. Tot slot beschrijft de auteur wat je kunt doen als er dan toch gedragsproblemen voorkomen.

In de volgende hoofdstukken komt er telkens een specifiek probleemgebied aan bod. Elk probleemgebied wordt verkend vanuit dezelfde gemeenschappelijke vragen telkens aangevuld met andere informatie specifiek voor dit probleem. Zo ontstaat er een goed onderbouwd en praktisch beeld. De probleemgebieden die aan bod komen zijn de volgende:

- Adhd;
- Add;
- Autismespectrumstoornis;
- ODD;
- Problematische gehechtheid;
- Probleemgedrag met een speciale oorzaak;
- Angststoornissen, depressie, compulsieve, trauma en stress gerelateerde stoornissen;
- Faalangst;
- Syndroom van Gilles de la Tourette;
- Dcd;
- Nld;
- Hoogbegaafdheid en probleemgedrag;
- Agressie;
- Pestgedrag;
- Straatcultuur in je klas;



- Executieve functies.

Hierbij verdient het hoofdstuk over straatcultuur in de klas dat het (ook) door Vlaamse leerkrachten met extra veel aandacht gelezen wordt.

Wie denkt dat dit boek voor het voortgezet onderwijs een kopie is van het boek dat Anton Horeweg schreef voor het basisonderwijs, slaat de bal mis. Dit boek is er het logische vervolg op. De auteur heeft echt de moeite gedaan om het geheel te herschrijven in functie de noden van het voortgezet onderwijs en de evolutie die de gedragsproblemen hebben doorgemaakt naar mate de kinderen en jongeren ouder worden.

Een naslagwerk met karakter!

