



2016		<b>Nieuwsbrief leren Boekbespreking</b>
	Eerder verschenen op <a href="http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be">http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be</a>	
	Lieven Coppens	

Referenties	Auteur:	Anton Horeweg	
	Titel:	Gedragsproblemen in de klas in het basisonderwijs Een praktisch handboek	
	Uitgeverij:	LannooCampus	
	Plaats:	Houten	
	Jaar:	2015	
	Pagina's:	318	
ISBN:	978-94-014-3218-4		

Een laagdrempelig en praktisch boek over gedragsproblemen voor leerkrachten. Zo kunnen we het boek van Anton Horeweg het beste omschrijven. Voeg daaraan toe dat Kees van Overveld, de Nederlands specialist in verband met gedragsproblemen (Zie Groepsplan gedrag en Groepsplan gedrag in het Voortgezet Onderwijs) er zich toe leende om het voorwoord te schrijven en je weet dat het hier gaat om een boek dat de moeite meer dan waard is.

Het boek begint met een algemeen hoofdstuk. Hierin wordt er eerst en vooral een onderscheid gemaakt tussen een gedragsprobleem en gedragsstoornis. Vanuit de visie dat een gedragsprobleem een interactieprobleem is tussen het kind en zijn omgeving wordt er ook stilgestaan bij de rol van de leerkracht en andere preventieve maatregelen. Tot slot beschrijft de auteur wat je kunt doen als er dan toch gedragsproblemen voorkomen.

In de volgende hoofdstukken komt er telkens een specifiek probleemgebied aan bod. Elk probleemgebied wordt verkend vanuit dezelfde gemeenschappelijke vragen telkens aangevuld met andere probleem specifieke informatie. Zo ontstaat er een goed onderbouwd en praktisch beeld van het probleem in kwestie. De probleemgebieden die aan bod komen zijn de volgende:

- Adhd;
- Add;
- Autismespectrumstoornissen;
- Disruptieve stoornissen;
- Hechtingsproblemen;
- Probleemgedrag met een speciale oorzaak;
- Angststoornissen en depressie bij kinderen;
- Faalangst;
- Syndroom van Gilles de la Tourette;
- Dcd;
- Nld;
- Hoogbegaafdheid en probleemgedrag;
- Agressie;
- Pestgedrag;
- Executieve functies.

Het is daarbij telkens weer heel interessant om te lezen welke impact dit probleem heeft op het leren van de leerling en wat je als leerkracht concreet in jouw klas kunt doen.

Inhoudelijk heel sterk onderbouwd (zie de uitgebreide literatuurlijst die in het boek is opgenomen), komt dit boek heel ruim tegemoet aan de leerkracht met een grote behoefte aan praktische en direct toepasbare informatie.

[2016-09-25]