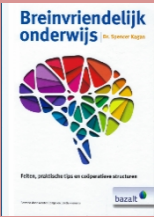


2018		<p>Nieuwsbrief leren Boekbespreking</p> <p>Eerder verschenen op http://boeketje-onderwijs.skynetblogs.be Lieven Coppens</p>	<i>Plus est en vous</i>
------	---	---	------------------------------

Referenties	<p>Auteur: Spencer Kagan Titel: Breinvriendelijk onderwijs Feiten, praktische tips en coöperatieve structuren Uitgeverij: Bazalt Plaats: Rotterdam Jaar: 2017 Pagina's: 360 ISBN: 978-94-6118-239-5</p>	
-------------	--	---

Vooraf eerst dit: het is de verdienste van Dook Kopmels van uitgeverij Bazalt om door zijn onvermoeibare, jarenlange zoektocht naar steeds nieuwe relevante internationale onderwijsboeken deze voor het Nederlandstalige taalgebied beschikbaar te stellen. Het past hier dan ook om hem daarvoor hartelijk te danken en hem een virtueel erelint toe te kennen.

Spencer Kagan, een van de belangrijkste pleitbezorgers van het coöperatief leren, gaat in dit boek op zoek naar, zoals de titel het zegt, breinvriendelijk onderwijs. Hiervoor maakte hij gebruik van het talrijke onderzoek dat de afgelopen jaren gedaan werd naar de werking van de hersenen. Waarom? Omdat je door deze kennis te gebruiken in de klas, je onderwijs kunt geven dat aansluit op de natuurlijke behoeften van het brein. Op basis van die onderzoeken van hersenwetenschappers kwam Spencer Kagan tot de volgende principes van breinvriendelijk onderwijs:

- [Principe 1: Voeding] Het brein heeft voedsel nodig;
- [Principe 2: Veiligheid] Het brein zoekt veiligheid;
- [Principe 3: Sociaal] Het brein is een sociaal orgaan;
- [Principe 4: Emotie] Het brein reageert op emoties;
- [Principe 5: Aandacht] Het brein kan alleen dingen onthouden waaraan aandacht is besteed;
- [Principe 6: Prikkel] Het brein pikt van nature uit bepaalde prikkels gemakkelijker op dan andere.

En meteen heb ik hiermee de structuur van het boek zelf aangegeven. Het is volledig opgebouwd rond deze 6 zes principes en houdt daarbij steeds een vaste structuur aan: elk principe krijgt zijn eigen deel in het boek met daarin telkens de volgende rubrieken:

- Een kort en zeer toegankelijk theoretisch stuk dat het fundament is van het principe;
- Een aantal instrumenten (*tools*) die ook verantwoord worden vanuit het wetenschappelijk onderzoek;
- Ingekaderde concrete tips, tekstjes of hersenweetjes die de aangereikte instrumenten nog meer laten leven;
- Verhelderende tabellen en grafieken;
- Een positief-opiniërende conclusie;
- Werkbladen om de inhoud verder te verduidelijken en/of te verwerken.

Het boek besluit met een overzicht van 27 didactische structuren die door Spencer Kagan werden uitgewerkt en in het boek voorkomen. Het gaat hier vanzelfsprekend over coöperatieve structuren die een effectief middel zijn om de in dit boek vermelde principes van breinvriendelijk onderwijs, in een aantal gevallen zelfs simultaan, toe te passen.

Het boek van Spencer Kagan heeft een directe en indirecte meerwaarde. Het steunt de leerkracht om zijn onderwijs nog beter af te stemmen om de (hersenen)ontwikkeling van zijn leerlingen en brengt hem, indirect en op een zeer toegankelijke wijze, heel wat neurologische kennis bij. Een verplicht leerboek voor de leerkrachtenopleiding?